

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Социология физической культуры и спорта
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Коваль Иван Васильевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания основ социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также пути решения социальных проблем физической культуры и спорта, содействовать качеству подготовки выпускника.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование общетеоретического представления о социологии физической культуры как науке.
- раскрытие социального механизма функционирования и развития физической культуры как социальной системы.
- проведение анализа основных социальных проблем в области физической культуры и место социологии в их разрешении.
- формирование представления о процедуре и методах социологического исследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социология физической культуры и спорта											
		1. Социальная активность. Виды социальной активности		0,5							
		2. Физическая культура и спорт и социальная активность									
		3. Физическая культура и спорт и социальная активность				1					
		4. Введение в предмет. Социология физической культуры и спорта							8		
2. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества											
		1. Физическая культура и спорт - компонент жизнедеятельности личности, взаимосвязь с основными компонентами образа жизни		1							
		2. Социальные функции физической культуры и спорта									
		3. Функции социологии физической культуры									

4. Этапы становления и развития социологии физической культуры								
5. Понятия структуры и функций физической культуры								
6. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества							8	
3. Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения								
1. Тенденции развития физической культуры и спорта	0,5							
2. Основные социологические проблемы физкультурно-спортивного движения	1							
3. Факторы развития и функционирования физкультурно-спортивного движения								
4. Общие факторы, частные факторы, специфические базовые факторы, индивидуальные факторы								
5. Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения			1					
6. Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения							8	
4. Эффект влияния физической культуры и спорта на человека								
1. Всесторонность влияния физической культуры и спорта								
2. Социально-экономический эффект, социально-педагогические аспекты эффекта	1							
3. Социальная активность личности								
4. Физическое совершенство человека								
5. Олимпийские ценности			0,5					
6. Эффект влияния физической культуры и спорта на человека							9	

5. Социализация личности и физическая культура, физкультурно-спортивная деятельность и социализация человека								
1. Виды спорта, спортивная квалификация и социализация молодежи								
2. Адаптация молодежи к производственным условиям, средство профилактики негативного поведения молодежи								
3. Характеристика уровней системы ориентации на физкультурную деятельность			0,5					
4. Социализация личности и физическая культура, физкультурно-спортивная деятельность и социализация человека							8	
6. Социальные отношения в сфере физической культуры и спорта								
1. Ценностные ориентации как мотивационное ядро спортивной деятельности молодежи								
2. Мотивация спортивной деятельности								
3. Социологические проблемы юношеского спорта								
4. Виды и этапы социологического исследования			0,5					
5. Социальные отношения в сфере физической культуры и спорта							9	
7. Физическая культура и спорт в повседневной жизни								
1. Гуманистический и экономический эффект физической культуры и спорта								
2. Производственно-экономический эффект физической культуры и спорта								
3. Социально-педагогический эффект физической культуры и спорта								
4. Феномен и понятие «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)								
5. Программа социологического исследования			0,5					

6. Физическая культура и спорт в повседневной жизни								9	
8. Общая характеристика феномена «спорта»									
1. Общая характеристика феномена «спорта»									
2. Нравственные основы Олимпийского движения									
3. Социологическая характеристика спорта высших достижений как социального феномена									
4. Структура, шкалирование, виды вопросов и методика их формулирования в анкете									
5. Общая характеристика феномена «спорта»								9	
9. Социологические аспекты Олимпийского движения									
1. Характеристика Олимпиады как социального явления									
2. Социальные институты									
3. Социологические аспекты Олимпийского движения								8	
10. Правовые и социально-политические аспекты физической культуры и спорта									
1. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте									
2. Предмет социологии образования									
3. Основные виды воспитания									
4. Правовые и социально-политические аспекты физической культуры и спорта								8	
11. Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт									
1. Атрибутика, символика, спортивный ритуал, традиции в физической культуре и спорте как социальные явления									
2. Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт									

3. Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт							8	
12. Социологические методы изучения физической культуры и спорта								
1. Конкретно-социологические исследования (КСИ)								
2. Социологические методы изучения физической культуры и спорта								
3. Социологические методы изучения физической культуры и спорта							4	
Всего	4		4				96	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.; рекомендовано МО РФ(СПб.: Питер).
2. Коваль И.В. Социология формирующегося конкурентоспособного специалиста в инженерном вузе (на примере КрасГАСА): учебное пособие для преподавателей, аспирантов, студентов-дипломников всех специальностей(Красноярск: КрасГАСА).
3. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций(Москва: Центр).
4. Павлов А. П., Замятин А. А., Черотайкин С. С., Малолеткова И. С. Социология управления: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение используется для презентаций лекционного курса, проведение семинаров с использованием интерактивных средств.
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
- 6.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Используются следующие программы: MicrosoftPowerPoint. офисный пакет MicrosoftOffice, браузерMozillaFirefox (InternetExplorer), архиватор 7Zip (WinRar).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор и видеоманитофон для просмотра учебных видеофильмов.